

Информация о Дополнительном образовании детей

В современной системе образования все больше актуализируется вопрос развития дополнительного образования, особенно в части предоставления возможности для самореализации и развития талантов у учащихся.

Основные направления развития региональной системы дополнительного образования детей реализуется в рамках национального проекта «Образование».

В Республике Дагестан 294 организации дополнительного образования различной ведомственной принадлежности с охватом 165889 учащихся. Из них 96 расположены в городах и 198 в сельской местности:

Минобрнауки РД – 7 организаций, охват детей – 17013 учащихся;

Минкультура РД – 3 организации, охват детей – 794 учащихся;

муниципальные – 272 организаций, охват детей – 145622 учащихся;

частные -12 организаций, охват детей – 2460 учащихся.

По типу учреждений дополнительного образования: Центры (Центр дополнительного образования) - 38, Дворцы –3, Дома (Дом детского творчества) – 30, Станции (Станция юного техника, Станция юного натуралиста, Станция туризма и краеведения) – 12, Школы (Школа искусств, Художественная школа, Музыкальная школа) – 83, Дом пионеров и школьников – 4; Детско-юношеская спортивная школа – 125.

В республике реализуются 1 225 программ дополнительного образования детей по основным направлениям: спортивное (40%), научно-техническое (18%), художественное (15%), эколого-биологическое (13%), туристско-краеведческое (8%), социально-педагогическое (6%).

Штатная численность работников в учреждениях дошкольного образования в 2021 году составил 7,6 тыс. человек, в том числе 4,9 тыс. человек – педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов дополнительного образования 1,1 тыс. (15,0%) с высшей категорией; не имеют категорию 2,8 тыс. педагогов (36,8%).

Количество педагогов с высшим педагогическим образованием – 2,9 тыс. педагогов (38,5%).

Из 9 634 объединений (групп) 4 123 (43%) реализуются на базе общеобразовательных учреждений городов и районов.

Показатель охвата дополнительного образования в Республике Дагестан составляет по данным Дагстата 76% (505 831 ребенок) от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (643 771 детей), с учетом данных учреждений дополнительного образования, внеурочной деятельности в ДОО, образовательных организациях, школах искусств, профессиональных образовательных организациях.

Таблица 7.

**Распределение учащихся по направлениям дополнительных
общеобразовательных программ для детей (чел.)**

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
техническое	21141	24631	46566	43431	64883
естественнонаучное	7336	42321	59579	54723	73949
туристско-краеведческое	7359	16893	24496	21650	24838
социально-педагогическое	4089	22614	43459	50172	63867
в области искусств:					
общеразвивающие программы	47494	72804	83148	81920	91584
предпрофессиональные программы	21098	10111	15586	16701	19944
в области физической культуры и спорта:					
общеразвивающие программы	33616	71325	119877	124117	139863
предпрофессиональные программы	7062	22223	36108	34934	26903

В 2021 году планируется увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет на 81 173 чел. программами дополнительного образования с обязательной их регистрацией в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей». Президентом Российской Федерации Путиным В.В. в указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача до конца 2024 года довести этот показатель до 80%, в Республике Дагестан в настоящее время этот показатель составляет 59 %.

В 2020 году сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования и запущен «Навигатор дополнительного образования детей Республики Дагестан».

На информационном портале для детей и родителей «Навигатор дополнительного образования детей Республики Дагестан» создан раздел «Персонифицированное финансирование», где зарегистрированы 2 453 организации-поставщики услуг дополнительного образования, при этом выдано 19 165 сертификатов финансирования.

С 2019 г. на базе ГБУ ДО «Малая академия наук» Министерства создан и функционирует региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Дагестан и 52 муниципальных опорных центра в районах и городах республики; внедрено сетевое взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями спорта, культуры и искусства.

С целью увеличения охвата детей научно-техническим творчеством создан детский технопарк «Кванториум», который функционирует с 2017 года на базе ГБУ ДО РД "Малая академия наук РД". За период с сентября

2019 г по май 2020 г. технопарк «Кванториум» посетили около 4 100 человек, на базе которого ежегодно проходят обучение более 800 обучающихся города Махачкалы, а также создан мобильный технопарк детского технопарка «Кванториум». С сентября 2020 года реализуются образовательные программы инженерной и технической направленностей для детей из сельских районов и малых городов (с охватом 1200 обучающихся в год), 247 учителей технологии и 172 учителя информатики образовательных центров «Точка Роста».

В рамках проекта «Цифровая школа» созданы 3 Центра цифрового образования «IT-куб» в г. Махачкала, Каспийск, Буйнакск, где школьники обучаются программированию, разработке мобильных приложений, системному администрированию, работе с большими данными. До 2024 года планируется создать еще 5 IT-cube в городах Республики Дагестан.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях развития системы дополнительного образования детей и молодежи в республике обновлена материально-техническая база 592 образовательных организаций для реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направлений.

Для занятия физической культурой и спортом в 935 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах произведен ремонт 17 спортивных залов; оборудовано 176 открытых плоскостных сооружений и 742 Воркаут-площадки. Это позволило увеличить долю учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время на 15,4%.

Также дополнительное образование детей реализуется в общеобразовательных учреждениях по проектам: «Президентские состязания», «Президентские игры», **«Шахматно-шашечный всеобуч»**, **«Футбол в школу»**, **«Самбо в школу»**, «Волейбол в школу», «Театр в школу», **«создание Школьных спортивных клубов в Республике Дагестан»**, «Начальное научно-техническое творчество», **«Культурный школьный дневник»** и другие.

В республике успешно реализуется проект «Культура для школьников», который состоит из трёх тематических блоков: «Культпоход» (организация путешествий, выездов учащихся в театры, музеи и др.), «Культурный клуб» (знакомство с известными артистами, писателями, художниками, просмотр спектаклей и фильмов), «Цифровая культура» (доступ к произведениям искусства в цифровом формате, посещение музеев и театров в онлайн-формате) - и направлен на достижение национальной цели – создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. В 2021 году к региональному культурно-образовательному проекту «Культурный дневник школьника Республики Дагестан» подключились 1414 организаций.

В образовательных организациях республики функционируют 124 театральные кружки в 124 общеобразовательных учреждениях республики (в 21 муниципальных образованиях республики (39 % территорий)).

На протяжении многих лет в Республике Дагестан реализуется долгосрочный проект «Культура детям Дагестана», который направлен на приобщение учащихся сельских школ к различным формам искусства и театрального профессионального творчества через бесплатный абонемент. Бесплатный абонемент позволяет охватить около 8 тысяч учащихся сельских школ в год.

В соответствии с законом Республики Дагестан от 20.07.2011 г. № 45 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Республике Дагестан» в 2021 году функционировали 80 оздоровительных организаций (2019 г. – 51). За летний период всеми формами отдыха и оздоровления за счет средств республиканского бюджета было охвачено 18 867 детей, в том числе: 10567 детей – в 23 загородных оздоровительных организациях и 8300 детей – 57 в пришкольных лагерях.

В летний период в республике практикуется проведение профильных смен таких как: IT-школа «Кибермаунт»; «Российское движение школьников»; Юнармейцы; «Юный Миротворец»; по подготовке к ВСОШ и спортивной направленности. Во всех лагерях проводится более 140 тематических мероприятий по профилактике правонарушений и наркомании, безопасности дорожного травматизма, терроризма, пожарной безопасности; проведены лекции, мастер-классы, направленные на научно-техническое просвещение и привлечение детей и молодёжи к данному направлению; особо уделено внимание тематике патриотического воспитания.

Отсутствие достаточного количества летних лагерей, многие из которых были приватизированы в последние годы, слабая материальная база функционирующих государственных и муниципальных детских лагерей и несоответствие их требованиям пожарного и санитарно-эпидемиологического законодательства, не позволяет в полной мере удовлетворить потребности населения в услугах летнего отдыха и оздоровления детей.

Для решения задачи по увеличению охвата до 100 тыс. детей летним отдыхом до 2030 года будет внедрен проект государственной подпрограммы по модернизации и восстановлению государственных и муниципальных лагерей в Республике Дагестан, с учетом открытия профильных лагерей совместно с МЧС по РД, Минмолодежи РД, МВД по РД и других ведомств, в которых будут реализовываться общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования. Планируется восстановить стационарный загородный лагерь круглогодичного действия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе ДОЛ «Маяк» и для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе ДОЛ «Надежда»,

каждый на 300 детей в смену; улучшить инфраструктуру Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра «Солнечный берег» и создать на его территории образовательный центр круглогодичного действия в форме общеобразовательной организации, чтобы отдыхающие дети могли продолжить образовательный процесс, не отрываясь от учебного плана.

В целях развития системы дополнительного образования предлагается:

- в рамках реализации нацпроекта «Образование» обеспечение качественными изменениями для развития региональной системы образования в контексте увеличения охвата детей в системе дополнительного образования до 80% от 5 до 18 лет детей по проектам (до 2030 года): Центр выявления и поддержки одаренных детей по модели образовательного центра «Сириус», «Точка Роста», «Цифровая образовательная среда», «IT-куб», детский технопарк «Кванториум», «Воркаут-площадки», «Экостанция», Заочная физико-техническая школа при содействии Московского физико-технического института и Кавказского математического центра, «Футбол в школе» в общеобразовательные учреждения, создание Школьной футбольной лиги Республики Дагестан;

- внедрение «Начального технического творчества» (для 1-4 классов и воспитанников детских садов) до 2030 года охватить 100% детей от 5 до 10 лет;

- создание центров военно-патриотического воспитания «Дом «ЮНАРМИИ» и «Авангард»;

- развитие проекта Дагестанской шахматной школы;

- создание до 2030 года 52 муниципальных центров детско-юношеского туризма;

- до 2030 года 100% охватить общеобразовательные организации по внедрению проекта «Театр в школе»;

- создание условий для инклюзивного дополнительного образования детей, до 2030 года обеспечить дополнительным образованием детей с различными образовательными возможностями и потребностями (индивидуализация и практикоориентированность) до 80% охвата детей с ОВЗ.

Добиться увеличения показателя охвата детей дополнительным образованием за ограниченный временной период можно только за счет активного использования всех имеющихся ресурсных возможностей, в том числе за счет развития негосударственного сектора дополнительного образования, использования механизмов государственно-частного партнерства с предприятиями-работодателями и создания центров дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

Основными проблемами развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года, являются:

- отсутствие взаимосвязи и целостности содержания дополнительного образования и основного образования в рамках формирования

метапредметных компетенций;

отсутствие условий для реализации дополнительного образования детей ряда образовательных организаций из-за их многосменного режима работы;

низкая доступность современных программ дополнительного образования для детей в сельских и удалённых территориях;

недостаточная оснащённость рабочих мест и низкую компетентность персонала в ряде образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей;

недостаточная развитость инфраструктуры для занятий по естественнонаучным и техническим направлениям, отсутствие необходимой институализации дополнительного образования детей в соответствии с приоритетным проектом «Успех каждого ребенка»;

низкий уровень государственно-частного партнерства дополнительного образования детей.